



Título:
Estudo, logo fico mais criativo: A relação entre criatividade e escolaridade

Autoria:

Rafaella Corrêa

Instituição:

Universidade Salgado de Oliveira / Universo - RJ

Objetivo: Este estudo objetivou testar a relação entre criatividade e grau de escolaridade, partindo da premissa de que a criatividade pode ser desenvolvida.

Resultado: A escolaridade está positivamente associada com as dimensões que compõe a criatividade, sendo elas: Fantasia ($\rho = 0,34$; $p < 0,01$), criatividade narrativa ($\rho = 0,37$; $p < 0,01$), criatividade gráfica ($\rho = 0,21$; $p < 0,01$), criatividade geral ($\rho = 0,37$; $p < 0,01$).

Conclusão: Os resultados obtidos apresentam contribuições teóricas no sentido de corroborar os achados da literatura da área que aponta para o papel de variáveis ambientais sobre o desempenho criativo.

Métodos: Participaram 266 indivíduos (61% sexo feminino), variando de 18 a 73 anos de idade ($M = 39,1$ anos; $DP = 12,8$). A escolaridade - Educação Básica (58%) Ensino Superior (42%). O instrumento utilizado para coleta de dados foi PIC-A - Prova de Imaginação Criativa – Adultos. A Análise se desenvolveu pela correção de dois juízes independentes para o PIC-A e a correlação de *Spearman* para testar a relação entre escolaridade e criatividade.

Referências Bibliográficas:

- *Artola, G. T., Barraca, M. J., Mosteiro, P. P., Ancillo, G. I., Poveda, G. B. & Sánchez, S. N. (2012) PIC-A - Prueba de Imaginación Creativa para Adultos, Manual. Madrid: TEA Ediciones, 2012.
- *Braun, L. M., Carmo, H. M. O., & Sá, E. V. (2016). Criatividade no ensino superior: uma análise da percepção dos discentes sobre as práticas dos docentes. *Revista Capital Científico-Eletrônica (RCCe)*-ISSN 2177-4153, 14(4), 60-74.
- *Spadari, G. F., & Nakano, T. C. (2015). Criatividade no contexto organizacional: revisão de pesquisas. *Revista Sul Americana de Psicologia*, 3(2), 182-209.

E-mail: rafaellacorrea7@gmail.com