

# Os Efeitos da Sobre Qualificação Percebida entre Estagiários de Nível Superior

Izabelly Aquino Pureza e João Moreira Gonçalves Neto

Faculdade Estácio de Belém, Belém-PA

A sobrequalificação percebida (SQP) é a auto-percepção de ser mais qualificado para um trabalho do que o exigido por ou necessário para ele (Maynard, Joseph, & Maynard, 2006). Satisfação no trabalho (ST) corresponde aos afetos e influências que o ambiente causa ao trabalhador (Siqueira, 2008). Suas principais dimensões são as satisfações com: salário, colegas, chefia, promoções e natureza do trabalho (Siqueira, 2008). Estágio supervisionado é o período no qual o graduando entra em contato com a realidade de trabalho do curso que estuda (Polon, 2017). A SQP tem sido frequentemente encontrada negativamente relacionada à ST (Alfes, Shantz, & Baalen, 2016; Erdogan & Bauer, 2009; Maynard et al., 2006).

Assim, o objetivo deste estudo foi testar se, entre estagiários de nível superior, a SQP se relacionaria negativamente a cinco dimensões da ST.

## Método

### Participantes

Neste estudo, 69 estagiários de nível superior (59% homens), com idades entre 18 e 44 anos ( $M = 25,47$ ;  $DP = 5,80$ ) tomaram parte. A maioria cursa o 4º (43%) ou 5º (44%) anos da graduação, principalmente nas áreas de engenharias (53%) e licenciaturas (25%), entre outras. Estagiavam, em média, havia 5,18 meses ( $DP = 4,77$ ), a maioria em estágios não-remunerados (62%).

### Instrumentos

Aplicaram-se um questionário sociodemográfico e duas escalas: a primeira, para mensuração da SQP, com nove itens respondidos em escala de sete pontos (1 = *discordo totalmente*; 7 = *concordo totalmente*); e, a segunda, para mensuração de cinco dimensões da ST, com 15 itens, respondidos em escala de sete pontos (1 = *totalmente insatisfeito*; 7 = *totalmente satisfeito*)

## Referências

Alfes, K., Shantz, A., & Baalen, S. (2016). Reducing perceptions of overqualification and its impact on job satisfaction: The dual roles of interpersonal relationships at work. *Human Resource Management Journal*, 26(1), 84-101. Erdogan, B. & Bauer, T. N. (2009). Perceived overqualification and its outcomes: the moderating role of empowerment. *Journal of Applied Psychology*, 94(2), 557-565. Maynard, D. C., Joseph, T. A., & Maynard, A. M. (2006). Underemployment, job attitudes, and turnover intentions. *Journal of Organizational Behaviour*, 27, 509-536. Polon, L. C. K. (2017). Considerações sobre o estágio supervisionado em Geografia. *Revista Internacional de Educação Superior*, 3(2), 432-436. Siqueira, M. M. M. (2008). Satisfação no trabalho. In: M. M. M. Siqueira (Org.). *Medidas do comportamento organizacional: Ferramentas de diagnóstico e de gestão* (pp. 265-274). Porto Alegre: Artmed.

## Resultados

Tabela 1

Resultados do Teste de Correlação de Spearman entre os Escores da ESQP e das Dimensões da EST							
Grupos	Escores	Mdn	2.	3.	4.	5.	6.
Remunerados <sup>a</sup>	1. ESQP	3,19	-0,42*	-0,23	-0,52**	-0,11	-0,48*
	2. EST-Colegas	6,00		0,69**	0,58**	0,77**	0,67**
	3. EST-Chefia	6,67			0,46*	0,55**	0,56**
	4. EST-Trabalho	5,67				0,42	0,89**
	5. EST-Salário	5,00					0,40
	6. EST-Promoções	5,33					
Não-Remunerados <sup>b</sup>	1. ESQP	3,25	0,35*	0,19	0,01		
	2. EST-Colegas	5,00		0,74**	0,37*		
	3. EST-Chefia	5,16			0,46**		
	4. EST-Trabalho	5,00					-

Notas. <sup>a</sup>n= 26; <sup>b</sup>n = 43; \*p< 0,05; \*\*p< 0,01.

## Conclusão

O resultado para o grupo de estagiários remunerados, a associação negativa entre SQP e três das dimensões da satisfação, foi congruente com estudos anteriores. Porém, o resultado para o grupo de não-remunerados, a associação positiva entre SQP e satisfação com colegas, não foi encontrado em nenhum dos estudos revisados para esta pesquisa. Essa relação sugere que, entre estagiários, a remuneração teria efeito moderador sobre a relação entre SQP e ST; essa relação seria negativa em sua presença e positiva ou nula em sua ausência. Concluiu-se que sim, a SQP teve efeitos negativos sobre a ST entre estagiários de nível superior, embora sob moderação da remuneração.