

ADOECIMENTO DE SERVIDORES DOCENTES EM UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO

André Baptista Leite¹ (andrebl.psi@gmail.com), Alessandro Vinicius de Paula¹, Bruna Luise da Silva², Fernando Denis Assunção Leite¹, Alessandro Vinicius de Paula¹, Emerson José da Silva¹, Giovana Rodrigues Dall' Apria¹, Isabela Pimentel Lemos¹, Marina Farias de Araújo¹, Rose Angela Vieira Passos Bueno¹, Rita Eliana Massaro¹ - 1 – Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT); 2 - Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-Goiás)

OBJETIVO

Realizar uma revisão de literatura dos artigos científicos sobre tema processos de adoecimento dos servidores docentes do ensino superior público federal e suas relações com ambiente de trabalho.

METODOLOGIA

Foram incluídos os artigos científicos empíricos, nacionais e internacionais, revisados por pares e publicados entre 2009-2018, que apresentavam resumo e texto completo disponíveis nas bases: Portal de periódicos CAPES/MEC; Scientific Periodicals Electronic Library (SPELL); Periódicos Eletrônicos de Psicologia (PePSIC), empregando descritores: adoecimento, docentes públicos, docentes ensino superior.

RESULTADOS

Obteve-se, inicialmente, sessenta artigos nacionais. Porém, somente três artigos atendiam critérios estabelecidos e tratavam do tema “adoecimento de servidores docentes públicos federais”.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Percebeu-se a baixa produção científica que traga dados sobre a investigação da relação do adoecimento dos trabalhadores docentes federais junto ao seu ambiente de trabalho, evidenciando assim, a relevância de propor mais pesquisas que subsidiem ações práticas de prevenção e saúde do trabalhador docente, a fim de identificar se os afastamentos médicos ocorridos nas universidades, por exemplo, estão inter-relacionadas com o ambiente de trabalho e, desta forma, compreender as possibilidades de intervenções e melhorias no ambiente de trabalho dos docentes de Universidades Federais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PAULA, Alessandro Vinicius. **Qualidade de vida no trabalho de professores de instituições federais de ensino superior:** um estudo em duas universidades brasileiras. Tese (doutorado) Universidade Federal de Lavras, Lavras-MG: 2015.

MAZARO, Rita Eliana. **O desempenho docente no ensino superior:** Uma análise dos fatores de qualidade. Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo, 2014.