

## O TRABALHO GESTOR REALIZADO PELOS DOCENTES NAS UNIVERSIDADES E SUAS CONSEQUÊNCIAS: REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA

Marina Farias de Araújo<sup>1</sup> (marinafariasaraujo33@gmail.com), Alessandro Vinicius de Paula<sup>1</sup>, Isabela Pimentel Lemos<sup>1</sup>, André Baptista Leite<sup>1</sup>, Bruna Luise da Silva<sup>2</sup>, Fernando Denis Assunção Leite<sup>1</sup>, Emerson José da Silva<sup>1</sup>, Giovana Rodrigues Dall'Apria<sup>1</sup>, Rose Angela Vieira Passos Bueno<sup>1</sup>, Rita Eliana Massaro<sup>1</sup> [1 - Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT); 2 - Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-Goiás)]

### INTRODUÇÃO

No Brasil é comum que os professores universitários assumam cargos de gestão sem prévia capacitação e orientação técnica referente às atividades e funções administrativas que irão exercer (BARBOSA; MENDONÇA, 2014).

### OBJETIVO

Realizar uma revisão sistemática literatura referente ao trabalho gestor realizado pelos docentes nas universidades e suas consequências para a saúde docente.

### MÉTODO

Revisão sistemática de literatura nos repositórios: Portal de periódicos da CAPES/MEC; Scientific Periodicals Electronic Library (SPELL); Periódicos Eletrônicos de Psicologia (PePSIC); Scientific Electronic Library Online (SciELO), com palavras-chaves: “Gestão Universitária” e “Adoecimento” publicados no período 2014 a 2019.

### RESULTADOS

Inicialmente, obteve-se setenta e dois trabalhos com resumo/texto completo, porém somente dois trataram das atividades docente administrativas.

Os dois artigos empregaram a abordagem qualitativa, porém apenas em um artigo os pesquisadores realizaram entrevistas com docentes referentes à percepção desses sobre as repercussões do trabalho na própria saúde. O segundo artigo, foi uma pesquisa bibliográfica de caráter exploratório.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Constatou-se uma carência de pesquisas com foco nos “docentes gestores”. Estudos nessa área podem elucidar consequências e impactos do exercício das funções administrativas na vida de tais profissionais da educação, bem como indicar novas possibilidades de intervenções que promovam a saúde docente.

### REFERÊNCIA

BARBOSA, M. A. C.; MENDONÇA, J. R. C. O Professor-Gestor em Universidades Federais: alguns apontamentos e reflexões. **Teoria e Prática em Administração**, v. 04, n. 02, p. 131-154, 2014.