

O CURSO DE PSICOLOGIA PREPARA O PSICÓLOGO ORGANIZACIONAL PARA O MERCADO DE TRABALHO?

Objetivos: Verificar se formandos de Psicologia de uma IES do Oeste do Pr estão preparados para o mercado de trabalho na área da POT, levando em consideração se possuem as principais competências para esta área.

Métodos: Pesquisa de natureza básica, de levantamento de campo e amostragem quantitativa. Na primeira fase (levantamento), foi realizada entrevista semi-estruturada com 10 Psicólogos Organizacionais para obtenção das 5 principais competências mais necessárias para atuação na área da Psicologia Organizacional. A segunda fase da pesquisa teve como amostra 39 formandos do curso de Psicologia e utilizou-se de um questionário estruturado em escala *likert*.

Resultados e Conclusões: Verificou-se enquanto gênero (90% dos participantes são do gênero feminino), idade (74% dos Entrevistados tem entre 20-25 anos e 3% deles tem mais de 50 anos), turno em que o participante está matriculado

(51% está matriculado no período matutino) e as 5 competências mais necessárias ao Psicólogo Organizacional (proatividade, comunicação, resiliência, visão sistêmica e relacionamento interpessoal). Mediante os dados obtidos, pode-se notar que, das 5 competências elencadas, 74% dos participantes tiveram respostas que indicam que possuem as competências, chegando à conclusão de que a instituição em questão está preparando os formandos do curso de Psicologia para o mercado de trabalho da área da Psicologia Organizacional.

Referências bibliográficas:

FREITAS, Pablo Fernando Pessoa de; ODELIUS, Catarina Cecília. **Managerial Competencies: An analysis of classifications in empirical studies.** Cad.EBAPE.BR, n.1, p. 35-49. Rio de Janeiro, 2018.
GUSSO, Helder Lima; ALVARENGA, Alexandre da Silva; NUNES, Priscila Pereira; NUNES, Maiana Farias Oliveira; LUCA, Gabriel Gomes De; OLIVEIRA, Manoela Ziebell de. **Psicologia Organizacional e do Trabalho no Sul do Brasil:** características dos profissionais, da atuação e dos contextos de trabalho. Revista de Psicologia Organizacional e do Trabalho, v.19, n.3, p.644-652. Brasília, 2019.
JOB, Veronika. Implicit theories about willpower predict self-regulation and grades in everyday life. **Journal of Personality and Social Psychology**, v. 108, n. 4, p. 637, 2015.

MUXFELDT, Ana Maria. Orientadora. Psicóloga, Especialista em Gestão de RH, Docente do curso de Psicologia do Centro Universitário FAG. E-mail: ammuxfeldt@gmail.com

SANTOS, Fernanda Lara dos. Acadêmica do 10º período do curso de Psicologia do Centro Universitário FAG. E-mail: fer2laradossantos@gmail.com

MUNARETTO, Maria Fernanda Dantas. Acadêmica do 10º período do curso de Psicologia do Centro Universitário FAG. E-mail: mfmunaretto@hotmail.com