

Orientação de carreira e psicologia: o lúdico e a tecnologia aliados ao aconselhamento profissional

Katiusci Lemes Pereira (UCDB) Laura Eliza Almeida (UCDB) Leonam Rôa de Oliveira (UCDB)
Keila Santos Cardoso (UCDB) Vitória dos Reis Guimarães (UCDB).

- **Objetivo:** Apresentar uma ferramenta que possibilite instrumentalizar o estudante do ensino médio a conhecer suas potencialidades, além de desenvolver novas competências para a melhor inserção e permanência no ensino superior e, conseqüentemente, uma melhor gestão de carreira voltada ao sucesso.
- **Método:** “Jogo Aconselhamento Profissional” baseado na teoria de Holland (1997) acerca dos estilos particulares de se lidar com o meio físico e social. A finalidade do jogo consistiu em traçar o perfil mais condizente possível com a realidade do estudante. Isso deu-se através de perguntas e respostas com um sistema de pontuação que, ao ser computado, indicou o estilo do jogador. Foram elencados seis estilos, a saber: realista (R), investigativo (I), artístico (A), social (S), empreendedor (E) e convencional (C).
- **Resultados** O jogo foi aplicado a alunos do terceiro ano do ensino médio e obteve sucesso tanto pela facilidade de utilizar o instrumento em si, quanto pelo desfecho na qual, a propostado jogo, ao indicar o estilo, possibilita o conhecimento das potencialidades e limitações do aluno, de tal modo que, independente da decisão frente à escolha profissional, ao conhecer seu perfil e modo de agir, este possui meios para gerenciar sua carreira de modo mais enriquecedor e bem sucedido.
- **Conclusão:** A escolha profissional tem grande importância e significado na vida do sujeito pois, é a partir dessa importante tomada de decisão, que diversos rumos poderão ser traçados. Justamente por isso é imprescindível que o adolescente em fase de decisão, tenha acesso a ferramentas que o possibilitem percorrer o melhor caminho possível. O jogo permite um melhor conhecimento das potencialidades e das competências que precisam ser melhor desenvolvidas, permitindo ao jovem melhor gestão de carreira voltada ao sucesso.
- **Referências**

BASTOS, J. C. Efetivação de escolhas profissionais de jovens oriundos do ensino público: um olhar sobre suas trajetórias. Rev. bras. orientac. prof, São Paulo , v. 6, n. 2, p. 31-43, dez. 2005.

HOLLAND, J. L. (1997). Making vocational choices: A theory of vocational personalities and work environments (3rd ed.). Psychological Assessment Resources.