

# ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA: ESTRATÉGIAS PARA APRENDER NAS ORGANIZAÇÕES

Érica Zilli Campagnolo  
Lara Barros Martins

## INTRODUÇÃO

O estudante durante a formação em Psicologia vivencia as atividades de trabalho de um psicólogo ao realizar os estágios profissionalizantes, que consistem em um exercício curricular e uma experiência acadêmico-profissional direcionada para o desenvolvimento de capacidades técnico-científicas e comportamentais. Para auxiliá-los nesse processo formativo, os estagiários utilizam estratégias de aprendizagem no trabalho (EATs), isto é, um conjunto de práticas informais, procedimentos e comportamentos que favorecem a promoção da aprendizagem e a aplicação de competências nos locais de estágio.

## OBJETIVO



Descrever as estratégias de aprendizagem no trabalho de estagiários de Psicologia em organizações.

## PARTICIPANTES



**76 universitários** (72 ♀, M = 26 anos), matriculados em estágio profissionalizante em 2019, de uma Instituição de Ensino Superior (IES) do Rio Grande do Sul.

## COLETA E ANÁLISE DE DADOS



- **Aplicação presencial:** Escala de Estratégias de Aprendizagem no Trabalho (Brandão & Borges-Andrade, 2011) + dados sociodemográficos e funcionais
- Análise de dados → **estatísticas descritivas.**

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

- ✓ **EATs mais utilizadas: reflexão intrínseca e extrínseca + busca de ajuda interpessoal**
- Estagiários: buscam soluções para resolver problemas + alcance de metas da organização (Gestão de Pessoas); pleno processo de formação e desenvolvimento profissional → buscam ativamente por orientações, trocam ideias, sanam dúvidas com supervisores e colegas mais experientes da organização.
- ✓ **EATs menos utilizadas: busca de ajuda em material escrito** (disponibilizado pela própria organização, como informativos e matérias em agência de notícias vs. consulta à internet – frequentemente adotada).

## CONCLUSÃO

Descrever as EATs permite conhecer como os estagiários aprendem, podendo **guiá-los** sobre **formas de desenvolver a aprendizagem espontaneamente**, em ambientes que requerem **esforços ativos** do indivíduo para aprender, e **orientá-los** durante esse **período prático da formação profissional.**

**Pesquisas futuras** devem seguir investigando as EATs, em estagiários de Psicologia e outros cursos de graduação, já que deles são demandadas **habilidades autônomas** para **gerir, se responsabilizar e potencializar seu próprio aprendizado**, além de identificar as estratégias preferidas e que produzem melhores resultados no trabalho, em termos de desempenho.